



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П.МИРНЫЙ  
ДЕРГАЧЕВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

---

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
протокол № 4 от 27.03.2020

Директор школы  Д.С.Джумакулов



**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа п.Мирный  
Дергачевского района Саратовской области»  
по состоянию на 31 декабря 2019 года**

2019

# СОДЕРЖАНИЕ

## **I. Аналитическая часть**

Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

- 1.1.** структура образовательного учреждения и система управления;
- 1.2.** содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.3.** организация учебного процесса;
- 1.4.** качество кадрового обеспечения;
- 1.5.** качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- 1.6.** внутренняя система оценки качества образования;

**II.** Результаты анализа показателей мониторинга системы образования МОУ СОШ п.Мирный по итогам самообследования по состоянию на 31.12.2019.

# І ЧАСТЬ

## Аналитическая часть

Самообследование МОУ СОШ п.Мирный проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и изменениями от 14.12.2017 приказ №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2013 года № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, отчетным периодом является 2019 календарный год.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

### 1. 1. Структура образовательного учреждения и система управления

Общие сведения о школе

<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Мирный Дергачевского района Саратовской области»
<b>Тип</b>	Тип - общеобразовательное учреждение
<b>Год основания</b>	1974 год
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрации Дергачевского муниципального района Саратовской области
<b>Юридический адрес</b>	Россия, 413463, Саратовская область, Дергачевский район, п.Мирный, ул.Советская, дом 21А
<b>Телефон</b>	8(845)63 - 4- 68 - 27
<b>Свидетельство о регистрации</b>	ОГРН 1036401301848 ИНН/КПП 6410005194/641001001 Выдан Межрайонной ИФНС России № 9 по Саратовской области (Дергачевский район 6410)
<b>Лицензия</b>	серия 64Л01 №0001920; выдана 12 августа 2015 года №2233; бессрочно; приказ министерства образования Саратовской области от 12 августа 2015 г. №2394. Приложение к лицензии: серия 64П01 №0003161.
<b>Аккредитация</b>	серия 64А01 №0000357; выдано 29 декабря 2015 года №1080; срок действия свидетельства до 29 декабря 2027 года; приказ министерства образования Саратовской области от 29 декабря 2015 года №3851.

	Приложение серии 64А01 №0000443.
<b>Наличие медицинского кабинета</b>	Имеется лицензированный медицинский кабинет. Лицензия серии ЛО-01 №0001828, регистрационный номер ЛО-64-01-000998 от 22 сентября 2010 года
<b>Ресурсная база школы</b>	Спортзал - 1. Площадь - 170 м <sup>2</sup> , обеспеченность - 75%. Тренажерный зал – 1. Площадь - 40 м <sup>2</sup> , обеспеченность- 90%. Спортивная площадка - 0,6 га Стадион - 0,8 га
<b>Директор МОУ СОШ п. Мирный</b>	Джумакулов Джахангир Саидович
<b>Заместители директора</b>	Заместитель директора Ушакова Валентина Александровна;
<b>Общее количество классов в МОУ СОШ п. Мирный</b>	<u>Всего 9 , (классов-комплектов – 6) в том числе: общеобразовательные – 9.</u> Всего обучающихся на <b>конец отчетного периода - 19</b> человек. Компенсирующего обучения нет.
<b>Общее количество детей в дошкольной группе МОУ СОШ п. Мирный</b>	<b>7 детей</b>
<b>Режимы работы ОУ</b>	1.Шестидневная учебная неделя, 1 класс – пятидневная 2. <b>Дошкольная группа – пятидневная неделя</b>
<b>Формы получения образования</b>	Очное

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность МОУ СОШ п.Мирный**

- Программа развития;
- Положение о приеме в МОУ СОШ п.Мирный;
- Положение о приеме в ДГ;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о соблюдении единых требованиях к внешнему виду обучающихся;
- Положение о МО классных руководителей и учителей-предметников;
- Положение о ведении дневника обучающихся;
- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о рабочей программе педагога;

- Положение о системе отметок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о предметных олимпиадах;
- Положение о предметной неделе;
- Положение об учебных кабинетах;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке;
- Положение о ведении классных журналов;
- Положение об индивидуальном проекте;
- Положение об учебной рабочей программе педагога, реализующего ФГОС второго поколения;
- Положение о школьной библиотеке;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке и условиях перевода отчисления и восстановления учащихся;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

**Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом Организации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.**

Учреждение возглавляет директор, назначаемый на эту должность Учредителем с обязательным заключением письменного трудового договора. Директор освобождается от должности Учредителем.

Формами самоуправления в Учреждении являются: Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Директор действует от имени Учреждения без доверенности, представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами.

Директор несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), Управляющим советом, Учредителем, государством, обществом за последствия своих действий в соответствии с действующим законодательством, настоящим Уставом и заключенным с ним договором. При нарушении директором своих должностных обязанностей Учредитель вправе наложить взыскания на директора вплоть до освобождения его от занимаемой должности.

**Директор Учреждения:**

- организует работу Учреждения;
- в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами организации;
- выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;
- в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;

- принимает и увольняет работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;
- распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности;
- устанавливает штатное расписание;
- осуществляет контроль за деятельностью работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;
- утверждает локальные нормативные акты организации;
- организует учет военнообязанных, их бронирование с представлением отчетов в Управление образования, при этом соблюдает требования режима секретности;
- организует разработку и обеспечение мероприятий гражданской обороны на мирное время, а также планов повышения устойчивости функционирования Учреждения в чрезвычайных ситуациях;
- несет в установленном законом порядке ответственность за убытки, причиненные Учреждению его виновными действиями (бездействием), в том числе в случае утраты имущества Учреждения.

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения.

Общее собрание Трудового коллектива Учреждения собирается не реже 1 раза в год. Из числа членов трудового коллектива избирается председатель собрания и секретарь с полномочиями на 1 календарный год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых Учреждение является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки общее собрание коллектива Учреждения считается правомочным, если на нём присутствовало не менее 2/3 от общего числа работников. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются простым большинством голосов присутствовавших на собрании работников. Процедура голосования определяется общим собранием трудового коллектива Учреждения. К исключительной компетенции **Общего собрания** трудового коллектива Учреждения относится:

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора Учреждения;
- принятие решения о заключении коллективного договора;
- образование органа общественной самостоятельности – Совета трудового коллектива – для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- утверждение коллективного договора;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива и администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;
- определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её полномочных представителей в разрешении коллективного трудового спора;
- принятия решения об объявлении забастовки; выборы органа, возглавляющего забастовку;

- принимает Устав и решение о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения.

Общее руководство Учреждением осуществляет орган самоуправления – Управляющий совет. УС реализует принцип государственно-общественного характера управления Учреждением.

Управляющий совет действует на основании локального нормативного акта Учреждения.

**Компетенции Управляющего совета:**

- утверждает Положение об Управляющем совете ОО (далее УС), дополнения и изменения к нему;
- по представлению директора школы утверждает программу развития Учреждения;
- согласовывает режим работы Учреждения, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий; принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся и источники финансирования затрат на ее приобретение;
- принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения согласовывает его с органами местного самоуправления и Учредителем;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;
- утверждает отчет о самообследовании школы по итогам учебного и финансового года.

Члены УС избираются сроком на два года. Процедура выборов (переизбрания) для каждой категории членов УС определяется соответствующим собранием (конференцией) на основе Положения о порядке выборов членов управляющего совета.

УС создается в составе не менее 7 человек с использованием процедуры выборов, назначения и кооптации.

В управляющий совет входят:

- директор школы – 1;
- представитель учредителя – 1;
- работники школы – 1;
- обучающиеся школы – 1;
- родители (законные представители) обучающихся – 2;
- кооптированные члены УС- 1.

Члены УС из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования избираются конференцией родителей (законных представителей) обучающихся.

Родители (законные представители) обучающихся участвуют в выборах членов УС Учреждения по принципу одна семья (полная или неполная) один голос, независимо от количества детей данной семьи, обучающихся в Учреждении. Общее количество членов УС из числа родителей (законных представителей) составляет не менее 2.

В состав УС входят представители от обучающихся третьего уровня общего образования.

Члены УС из числа обучающихся избираются советом обучающихся Учреждения.

Члены УС из числа работников СОШ п. Мирный избираются общим собранием трудового коллектива работников.

Члены УС избираются сроком на два года. Процедура выборов (переизбрания) для каждой категории членов УС определяется соответствующим собранием (конференцией) на основе Положения о порядке выборов членов управляющего совета.

Директор школы входит в состав Управляющего совета по должности.

В состав УС входит доверенное лицо (один представитель) Учредителя Учреждения.

Персональный состав УС утверждается Учредителем в двухнедельный срок со дня передачи Учредителю списка избранных членов УС с приложением копий протоколов соответствующих собраний (конференций).

Персональный состав УС может быть отклонен Учредителем полностью или частично только в случае нарушения процедуры выборов.

УС считается созданным и приступившим к осуществлению своих полномочий со дня утверждения Учредителем персонального состава УС.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательной деятельности, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники и воспитатели Учреждения. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

#### **Полномочия Педагогического совета:**

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса,
- определение основных направлений развития организации, повышения качества и эффективности образовательной деятельности;
- разработка и принятие образовательных программ и учебных планов;
- решает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- определяет порядок, форму и периодичность проведения промежуточной аттестации;
- осуществляет перевод обучающихся в следующий класс, в том числе условный перевод;
- осуществляет оставление на повторный год обучения, или перевод на другую форму образования обучающихся;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса и обучающихся 11 класса;
- принимает решение об окончании Учреждения обучающимися 11 класса;
- принимает решение о вручении обучающимся 9 класса и обучающимся 11 класса аттестатов особого образца, о награждении обучающихся;
- принимает решение об отчислении обучающихся из Учреждения.

Педагогический совет собирается не реже четырех раз в год.

В Учреждении действуют общешкольный и классные Советы родителей.

Совет избирается путем делегирования 1 представителя родителей от каждого класса.

Совет возглавляет председатель, избираемый простым большинством членов Совета. Из числа членов Совета избирается заместитель председателя и секретарь Совета.

Совет избирается сроком на один год.

Совет принимает свои решения большинством голосов, при наличии на заседании не менее двух третей членов Совета.

**К компетенции Совета родителей относится:**

- оказывать всемерную поддержку и помощь родительским Советам классов, семье в создании необходимых условий для воспитания и развития детей;
- содействовать решению проблем семейного воспитания, укреплению взаимодействия семьи и Учреждения, руководствуясь при этом региональной программой развития образования, проектами культурно-просветительских и правоохранительных учреждений, на основе изучения и анализа сложившейся практики современным социально-культурных условиях;
- участвовать в формировании социального заказа на образование;
- содействовать, в соответствии с ФЗ-№273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», осуществлению прав родителей на участие в управлении Учреждением и образовательной деятельностью через органы самоуправления, Совет родителей, родительские собрания и т.п.;
- способствовать охране и укреплению здоровья детей; содействовать (через пропаганду и осуществление контроля) реализации имеющихся и разрабатываемых в районе программ, ориентированных на улучшение физического и нравственного здоровья детей;
- осуществлять поддержку организации летнего отдыха детей;
- взаимодействовать со средствами массовой информации (радио, печать) по вопросам пропаганды и распространения положительного опыта семейного воспитания;
- взаимодействовать с культурно-просветительскими учреждениями по вопросам создания всех возможных условий для нравственного и духовного развития средствами искусства, художественного образования детей и родителей;
- оказать содействие и помощь детям, семьям, находившимся в особо трудных условиях, сиротам, особо дезадаптированным детям и детям-инвалидам;
- повышать ответственность родителей за выполнение ими конституционных обязанностей по воспитанию детей.

**Совет родителей имеет следующие права:**

- обращаться в органы местного самоуправления по вопросам оказания содействия семьям, Учреждению в воспитании детей;
- вносить на рассмотрение районного родительского собрания предложения по укреплению положения семьи и детей в районе;
- заслушивать сообщения, отчеты о работе классных советов родителей;
- вносить предложения о поощрении родителей за успехи в воспитании детей, за оказание финансовой и моральной поддержки семей и Учреждению;

- добиваться общественного и административного воздействия на семьи, недобросовестно относящиеся к проблемам детей;
- осуществлять согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.

### **Сведения об обучающихся**

На конец отчетного периода в школе обучаются **19 обучающихся (6 классов-комплектов) и 7 детей в ДГ:**

- в дошкольной группе – 7 чел.,
- в начальной школе - 8 человек (1 класс-комплект);
- в основной школе – 9 человек (4 класса-комплекта);
- в средней школе – 2 человека.

### **Социальное окружение школы. Роль школы в социуме**

Школа МОУ СОШ п. Мирный находится в центре округа, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру.

Всего дворов	человек всего	детей	занято в производстве	пенсионеров	безработных
258	665	32	15	165	129

### **Образовательный статус родителей**

высшее образование	среднее специальное	среднее	неполное среднее
10%,	39%	46 %	5 %

Количество семей группы «риска» - 2 семьи. Состоят на учете в КДН - 0.

Школа осуществляет связь с:

- Домом Культуры, участвует в культурных мероприятиях, обучающиеся посещают кружки, занимаются в студиях;
- спортивным залом п. Мирный;
- ПТ Лицей-53 через экскурсии, профориентационные мероприятия;
- участковой больницей;
- Детской музыкальной школой п.Зерновой.

Взаимодействие с данными учреждениями проходит в рамках реализации программ «Одаренные дети», «Здоровье», «Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений и асоциального поведения обучающихся».

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, стадион.

### **1.2. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная организация, реализует различные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

#### Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Реализация ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством получения общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней.

**В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебном году 1, 2, 3, 4 классы обучаются в условиях реализации ФГОС НОО; 6, 7, 8, 9 классы – в условиях ФГОС ООО; в дошкольной группе реализуются ФГОС ДО; 10 класс – по ФК ГОС.**

### **Школа реализует:**

-основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;

- региональные программы: «Краеведение» с 6 по 8 классы;

- за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений введены детская риторика и информатика во 2-4 классах, 5- 6 классы – информатика и ОБЖ, 6 класс – обществознание, 7 класс – 1 час биологии и 1 час ОБЖ, в 8 классе добавлен 1 час на изучение химии, с 5 по 9 класс добавлено по 1-му часу математики, в 9 класс -1 час черчения, 1 час информатики, в 7- 8 классах -1 час экономики.

Учителя активно используют современные образовательные технологии:

- Игровые технологии
- Технология деятельностного метода
- Систему инновационной оценки «портфолио»
- Рейтинговая технология
- Личностно-ориентированное обучение
- Метод проектов, который всегда ориентирован на самостоятельную деятельность обучающихся. 5 учителей школы (30 %) выбрали для себя методическую тему «Применение метода проектов и ИКТ на уроке и во внеурочной деятельности».
- Исследовательские методы в обучении обеспечивают понимание учащимися необходимости развиваться, жить и действовать в условиях нового общества, в котором на первый план при оценке личности выйдут уникальные, прежде всего творческие и интеллектуальные, способности личности.
- Работает научное общество учащихся «Ступень в будущее»
- Здоровьесберегающие технологии
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Развивающее обучение (с 2008 г), УМК «Начальная Школа XXI век»)

100% учителей прошли КПК для работы по внедрению ФГОС ООО. 100% учителей прошли курсовую подготовку по ИКТ – «Обучение для будущего», 3 педагога – «Проектная деятельность с использованием информационных технологий». Педагоги школы используют ИКТ в самообразовании, создании портфолио учителя и учеников. Проводится ежегодно школьная научно-практическая конференция учащихся. Работает кружок «Мой компьютер» для учащихся 5-8 классов. Обучающиеся создают собственные презентации, буклеты, проекты, плакаты с которыми выступают на уроках и во внеурочной деятельности. Ученики ежегодно участвует в дистанционных конкурсах, и являются победителями и призёрами как на муници

пальном, так и на региональном уровне. В школе имеются и используются в образовательном процессе: кабинет информатики, локальная сеть, 2 интерактивных доски, электронная почта, медиатека, сайт школы, каждым учителем создан собственный сайт. Создан школьный банк презентаций. Имеют компьютеры дома 100 % педагогов и 85% обучающихся.

Школа имеет опыт участия в инновационных проектах на уровне муниципалитета, региона, федерации:

- в 2012-м году школа являлась региональной экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО;

- с 2013 года являлась муниципальной экспериментальной площадкой по внедрению ФГОС ООО;

### **Качество подготовки обучающихся**

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения обучающихся**

Учебный год	Число учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников	Отсев
2016/2017	32	100%	48%	0	0
2017/2018	25	100%	46%	0	0
2018/2019	24	100%	45%	0	0

Из таблицы следует, что в течение трёх лет качество знаний обучающихся снижается.

Количество отличников составляет **12 %** от общего числа обучающихся.

#### **Анализ результатов ОГЭ за 2018-2019 учебный год**

Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по 7 предметам. Результаты ОГЭ -2019 показали, что выпускники основной школы освоили программы обязательных предметов и предметов по выбору на достаточно хорошем уровне. Неудовлетворительных отметок никто не получили. Если в 2018 году средний процент соответствия годовых и экзаменационных отметок – **67 %**, то в **2019 году он составил – 60,1 %**, что несколько ниже прошлогоднего.

**Рейтинг соответствия годовых и экзаменационных отметок по результатам ОГЭ** выглядит следующим образом:

**1 место – 100% соответствие** показали обучающиеся по литературе (учитель Л.Г.Иманова) и по истории (учитель К.Г.);

**2 место – 71% соответствия** показали обучающиеся по русскому языку (учитель Л.Г.Иманова);

**3 место – 67% соответствия** показали обучающиеся по географии (Учитель К.Г.Умурбаева);

**Показали результат выше годовой 2 обучающихся: Чернуха Н. по русскому языку и Умурбаев Т. по географии.** По физике сдавал 1 обучающийся Бикалиев И. Он сдал ниже годовой отметки. Причина – недостаточно занимался дома самостоятельно.

**Впервые имеется обучающийся, Д.Наршинов, который на экзаменах получил три «неудовл» из четырёх.** Он был в «группе риска» в течение учебного года. Д.Наршинов пересдавал три экзамена в дополнительные сроки в сентябре, сдал два экзамена на «3», а математику не пересдал. Как итог – Д.Наршинов не получил аттестат об основ-

ном общем образовании. Это было прогнозируемо. Он будет пересдавать математику в 2020 году в Энгельском районе, т.к. семья сменила место жительства.

Исходя из результатов анализа государственной итоговой аттестации за курс основной школы следуют выводы:

1. Признать в 2019 году подготовку обучающихся 9 класса к ОГЭ частично удовлетворительной.
2. В 2019-2020 учебном году следует взять под особый контроль подготовку к ОГЭ. Провести с учителями семинар по методике подготовки к экзаменам. Выявить методические проблемы учителей.
3. Повысить ответственность родителей за организацию самоподготовки обучающихся в 2020 году.
4. Задача: добиться 100% -го соответствия годовых и экзаменационных отметок.

Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max % соотв.			Уровень обученности	Качество обучения	
		год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен							
Математика	7	3	0	2	5	2	1	0	1	15,4 балл.	0	43 %	0	57%	86%	71%
Физика	1	0	0	1	0	0	1	0	0	19 балл.	0	0%	0%	100%	100%	0%
Литература	1	1	1	0	0	0	0	0	0	29 балл	0	100 %	%	%	100%	100%
История	1	0	0	1	1	0	0	0	0	27 балл.	0	100 %	%	%	100%	100%
Русский язык	7	2	2	2	3	3	1	0	1	27,4 балл.	0	71 %	14%	14%	86%	71%
Обществознание	5	2	1	1	1	2	2	0	1	21,6 балл.	0	40 %	0	60%	80%	40 %
География	6	1	1	3	3	2	2	0	0	20,3 балл.	0	67 %	16,5 %	16,5 %	100%	67%
Средние показатели										22,8 балла						
Средний % соответствия экзаменационных и годовых отметок - <b>60,1 %</b>																

### 1.3. Организация учебной деятельности

Образовательный процесс осуществляется в одну смену. Продолжительность уроков – 45 минут.

#### Обеспечение всеобщего среднего образования

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100%.	100%	100%

За последние десять лет не было отсева обучающихся, впервые был один обучающийся, который не получил аттестат об основном общем образовании. Двое обучающихся – Алиева Динара и Карагуйшинова Мария получили аттестат с отличием.

В школе ведется работа по охране прав детства, по профилактике безпризорности и безнадзорности.

Роль и функции обучающихся и родителей – гарантировать защиту прав участников образовательных отношений.

#### Количество обучающихся по уровням обучения за последние три года

учебный год	2 уровень обучения	3 уровень обучения	4 уровень обучения	Итого
2017/2018	7	18	0	25
2018/2019	8	16	0	24
2019/2020	8	9	2	19

#### Средняя наполняемость классов:

2 уровень обучения	3 уровень обучения	4 уровень обучения	В среднем по школе	ДГ
2,0 обуч.	2,2 обуч	2,0	2,1 обуч.	7 ВОСПИТАННИКОВ

1. Начало учебного года: 02.09.2019 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

Во 2-4 классах – 31 мая 2020 года; в 5-8, 10 классах – 31 мая; в 1, 9 классах – 25 мая.

3. Начало учебных занятий

1- 10 классы - 8.30 час.

4. Окончание учебных занятий

1 класс – 1-ая четв. – 12.10 час., 2 четверть и второе полугодие – 12.10 час., один день в неделю – 13.15,

2,3,4 классы – 13.15 час;

5- 9, 10 классы – 15.00 час.

5. Сменность занятий: Занятия проводятся в одну смену

## 6. Продолжительность учебного года

1 класс – 33 недели, 2 – 8, 10 классы – 34 недели, 9 класс – 34 недели

## 7. Режим работы школы

1 класс – 5-дневная рабочая неделя; 2 – 9, 10 классы – 6-дневная рабочая неделя

## 8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год

### 1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2019	26.10.2019	8 недель
2 четверть	05.11.2019	30.12.2019	8 недель
3 четверть	13.01.2020	21.03.2020	10 недель
4 четверть	01.04.2020	31.05.2020	8 недель

### 2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2019	04.11.2019	8 дней
Зимние	31.12.2019	12.01.2020	13 дней
Весенние	23.03.2020	31.03.2020	9 дней
Летние	01.06.2020	31.08.2020	92 дня

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 17.02.2020 г. по 23.02.2020 г.

## 9. Продолжительность уроков

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут, один день в неделю 5 уроков;

Динамическая пауза после 2 урока – 20 минут

2- 10 классы – 45 минут.

## 10. Продолжительность перемен

### 1-ый класс

1 перемена- 10 минут

2 перемена (динам. пауза) - 20 минут

3 перемена- 10 минут

4 перемена – 20 минут

### 2 - 10 классы

1 перемена - 10 минут

2 перемена - 20 минут

3 перемена – 10 минут

4 перемена – 20 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 5 мин

## 11. Расписание звонков

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.25 – 14.10
7 урок	14.15 – 15.00

## 12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8) проводится в форме итоговых контрольных работ, итоговой комплексной работы, защиты проектов и тестирования с 15 по 26 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок).

Промежуточная аттестация в 10 классе проводится с 15 по 26 мая 2020 года без прекращения образовательной деятельности по математике и русскому языку в следующей форме: контрольная работа в формате ЕГЭ.

## 13. Проведение ОГЭ в 9 классе

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

### 1.4. Качество кадрового обеспечения

#### Характеристика педагогического коллектива.

**Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.**

**Средняя недельная нагрузка - 22 часа**

Педагогов	Воспитателей ДГ (из них)	Средний возраст	Средний педагогический стаж	Средний возраст администрации
<b>12</b>	2	56,7 года	30 лет	61 год

#### Образование

высшее	среднее специальное
<b>11 чел. – 92%</b>	<b>1 чел. - 8%</b>

### Почетные звания

«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	«Ветеран труда»
2	1	6

### Данные по квалификационным категориям учителей

год	Без категории		Соответствует занимаемой должности		1 категория		Высшая категория	
	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
2017-2018	2	15%	0	0	<b>11</b>	85%	0	0
2018-2019	1	8%	0	0	<b>11</b>	92%	0	0
2019-2020	1	8%	1	8%	<b>9</b>	76%	<b>1</b>	8%

**100% воспитателей ДГ и учителей прошли КПК по предмету.**

### 1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

#### Обеспеченность учебными площадями

№п.п.	наименование	количество
1	кабинеты в том числе кабинет информатики	11 1
2	спортзалы	2
3	спортивная площадка	1
4	стадион	1
5	актовый зал	1
6	лицензированный медицинский кабинет	1
7	комната краеведения	1
8	столовая	1 на 40 мест
9	библиотека	1
10	лаборатории	2
11	мастерские комбинированные	1
12	пришкольный участок	площадь – 9000 кв.м.

### Предметно-развивающая среда помещений и мини-центров дошкольной группы МОУ СОШ п.Мирный

Направление развития	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
	<b>Методический кабинет</b>	Осуществление методической помощи педагогам; Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогиче-	Библиотека педагогической, методической и детской литературы; Библиотека периодических изданий; Демонстрационный, раздаточный материал для занятий. Опыт работы педагогов. Документация по содержа-

		ского мастерства; Выставка изделий народного декоративно-прикладного искусства; Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	нию работы (годовой план, тетрадь протоколов педсоветов, тетрадь учета поступающих и используемых материалов, работа по аттестации, результаты диагностики детей и педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы). игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов: гжель, хохлома, матрешки Компьютер, принтер
	<b>Музыкальный и физкультурный залы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные и физкультурные занятия</li> <li>Утренняя гимнастика;</li> <li>Развлечения, тематические, физкультурные досуги;</li> <li>Театральные представления, праздники;</li> <li>Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Шкаф для используемых муз. Руководителем пособий, игрушек, атрибутов</li> <li>Музыкальный центр, аудиокассеты, телевизор, DVD- центр, видеокассеты</li> <li>Театр игрушек, ширма</li> <li>Народные, шумовые и детские современные музыкальные инструменты</li> <li>Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания; мелкого спортивного оборудования</li> <li>Спортивные тренажеры: беговые дорожки, шведская стенка</li> <li>Канат</li> </ul>
	<b>Коридор</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Информационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Стенды для родителей, визитка</li> <li>Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность).</li> </ul>
	<b>«Зеленая зона» участка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулки, наблюдения;</li> <li>Игровая деятельность;</li> <li>Самостоятельная двигательная деятельность,</li> <li>Физкультурное занятие на улице.</li> <li>Трудовая деятельность на огороде.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.</li> <li>Игровое, функциональное, (навесы, столы, скамьи) и спортивное оборудование.</li> <li>Физкультурная площадка.</li> <li>Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>Огород, клумбы с цве-</li> </ul>

			тами.
	<b>Групповая комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение режимных моментов</li> <li>• Совместная и самостоятельная деятельность</li> <li>• Занятия в соответствии с образовательной программой</li> <li>• Дневной сон; Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности;</li> <li>• Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Гараж», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин»</li> <li>• Уголок природы, экспериментирования.</li> <li>• Книжный, театрализованный, изоуголок; Физкультурный уголок</li> <li>• Дидактические, настольно-печатные игры.</li> <li>• Конструкторы (напольный, ЛЕГО).</li> <li>• Оборудование для игр с водой и песком</li> <li>• Методические пособия в соответствии с возрастом детей</li> <li>• Спальная мебель.</li> </ul>
	<b>Приемная комната (раздевалка)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационные стенды для родителей.</li> <li>• Выставки детского творчества.</li> </ul>
Физическое развитие	<b>Комната для Медицинского осмотра</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;</li> <li>• Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинский кабинет</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Физкультурный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (Коврик массажный)</li> <li>• Для прыжков (Скакалка короткая)</li> <li>• Для катания, бросания, ловли (Обруч большой, Мяч для мини-баскетбола, Мешочек с грузом большой, малый, Кегли, Кольцеброс</li> <li>• Для общеразвивающих упражнений (Мяч средний, Гантели детские, Палка гимнастическая, Лента короткая)</li> <li>• Атрибуты к подвижным</li> </ul>

			и спортивным играм
Познавательное, речевое, социально – коммуникативное развитие	<b>Микроцентр «Уголок природы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями</li> <li>Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику</li> <li>Литература природоведческого содержания.</li> <li>Муляжи фруктов, овощей; дикие и домашние животные</li> <li>Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады и др. <ul style="list-style-type: none"> <li>Природный и бросовый материал.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>Микроцентр «Уголок развивающих игр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические игры</li> <li>Настольно-печатные игры</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Игровая зона»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>куклы</li> <li>постельные принадлежности;</li> <li>посуда: столовая, чайная кухонная;</li> <li>сумочки;</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Уголок безопасности»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</li> <li>Дорожные знаки</li> <li>Литература о правилах дорожного движения</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<b>Микроцентр «Книжный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)</li> <li>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Театрализованный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ширма</li> <li>Разные виды театра (пальчиковый, настольный, ролевой и др.)</li> </ul>
	<b>Микроцентр «Творческая мастерская»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проживание, преобразование познавательного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кис-</li> </ul>

		опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца	ти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.
	<b>Микроцентр «Музыкальный уголок»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развитие творческих способностей в самостоятельной ритмической деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальные инструменты</li> <li>Предметные картинки «Музыкальные инструменты»</li> <li>Музыкально-дидактические игры</li> </ul>

### Обеспечение библиотеки

Вид литературы	количество
учебники	6150
художественная	1500
научно-популярная	237
методическая	159
периодические издания	7
обеспечение медиатекой	124

### Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

Тип	Количество
Компьютер Pentium III	2
Компьютер Pentium IV	2
Ноутбук	6
Принтер лазерный	3
Сканер	1
Модем	1
Мультимедийный проектор	3
Экран	4
Интерактивная доска	2

### Традиции школы

- сохранение культурных традиций села;
- активное включение обучающихся в жизнь школы и поселка через социальное проектирование;
- тесное сотрудничество с социумом.

### Обеспечение условий безопасности

Необходимые условия безопасности в школе соблюдаются благодаря выполнению следующих мероприятий:

- выполнение правил и требований ГосПожнадзора;
- выполнение правил и требований СанПина;
- проведение необходимого инструктажа по охране труда и технике безопасности

- среди персонала и учащихся;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка;
- разработка и создание приказов о проведении праздников, спортивных соревнований и иных культурно-массовых мероприятий;
- контроль за выполнение должностных инструкций;
- организация взаимодействия образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов и местного самоуправления;
- разработка и выполнение плана подготовки к новому учебному году с составлением актов;
- агитационно-просветительская работа среди учащихся и родителей: ежегодное проведение «Месячника пожарной безопасности»;
- обучение обучающихся курсу ОБЖ;
- установлена система видеонаблюдения с 01.09.2015г.

### Конкурентные преимущества школы

Школа находится в центре округа, состоящего из четырёх сел, ближе всех расположена к административному центру, имеет школьный автобус для организации ежедневного подвоза обучающихся.

Школа полностью укомплектована опытными педагогическими кадрами.

Имеет опыт работы по федеральному эксперименту «Совершенствование структуры и содержания общего образования», по региональному эксперименту «Внедрение ФГОС НОО», «Внедрение ФГОС ООО».

## 2. Организация воспитательной работы

### 2.1. Результативность участия во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях за 2018-2019 и первое полугодие 2019-2020 учебного года

#### РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ

в конкурсах за 2018-2019 учебный год

	УЧИТЕЛЯ		ОБУЧАЮЩИЕСЯ	
	Региональн. и всеросс. уровень	Муниципальный уровень	Региональн. и всеросс. уровень	Муниципальный уровень
Количество 1 мест (победители)	0	0	25	23
Количество призовых мест	1	2	12	44
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>67</b>

Общее количество 1-х мест – 48;

Общее количество призовых мест – 59;

ВСЕГО – 104/3мест; В среднем на 1 ученика приходится 4,3 призовых мест.

#### РЕЙТИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧАСТИЯ обучающихся

и педагогов в мероприятиях за 2018-2019 учебный год

№	ФИО	УЧИТЕЛЯ		ОБУЧАЮЩИЕСЯ		Обуч/пе дагоги	ИТОГО
		Региональн. и всеросс. уровень	Муниципаль- ный уровень	Региональн. и всеросс. уро- вень	Муниципаль- ный уровень		

		Побед	Приз.	Побед	Приз.	Побед	Приз.	Побед	Приз.		
1	Аубекирова З.И.					5+1	2+1	1	1+4	15/0	15
2	Джумакулова С.Т.							3+2	5+1	11/0	11
3	Умурбаева К.Г.						1	1	2	4/0	4
4	Иманова Л.Г.				1	1	1+2	2+3	5+4	18/1	19
5	Кулушева А.Ж.					2+1	3+1	1	4+1	13/0	13
6	Ушакова В.А.		1		1	1	1	2+1	3	8/2	10
7	Жумашева А.А.					14				14/0	14
8	Верзилина Т.И.							1	3+1	5/0	5
9	Ушаков С.А.							3+3	3+1	10/0	10
10	Кайрова Г.С.								3	3/0	3
11	Кукаева А.С.								3	3/0	3

**Результативность участия обучающихся МОУ СОШ п.Мирный  
в конкурсах за 1-2 четверти 2019-2020 учебного года**

№	<b>Международный, всероссийский уровень</b>				
1	<i>Олимпиада. Юный предприниматель</i>	Ноябрь учи. Ру.	3 чел	Насырова Даяна – Диплом; Иманова Алина – Диплом; Мухамбетова Эльмира – Похвальная грамота	З.И. Аубекирова
2	III международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–11 классов	Ноябрь- декабрь учи.ру	6 чел.	<b>Похвальная грамота</b> – Коняхина Лилия, Таушанов Салим, Новрузова Наргиз; <b>Диплом</b> – Насырова Даяна, Иманова Алина, Кадамгалиева Алина	З.И. Аубекирова
3	Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности.	с 1 октября по 16 декабря 2019 года.	11 чел.	Диплом: НасыроваЖ., Вашова К., Асылбекова С., Захарова К., Захарова В., Искандирова Р., Алиев Т., Вершинина М., Шабаев А., Карагуйшинова М., Умурбаев Т..	А.Ж.Кулушева
<b>Региональный уровень</b>					
1	VI региональный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом»	Минист. Образования 19.11.19 – 19.12.2019	1 чел	Сертификат участника	В.А.Ушакова
	VI региональный конкурс учителей физики «Истина где-то рядом»	Минист. Образования 19.11.19 – 19.12.2019	1 чел	Сертификат участника М.Ю.Вершинина	В.А.Ушакова
2	Региональный центр допризывной подготовки молодежи. II тур ИНТЕРНЕТ - ОЛИМПИАДА "ВЕЛИКИЕ ГЕРОИ РОССИИ".	С 15 ноября по 31 декабря 2019 года	2 чел.	Сертификат участника Умурбаев Талгат Карагуйшинова Мария	А.Ж.Кулушева

3	VIII межмуниципальный дистанционный конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного»	06.12.19год	3 чел	Иманова Алина - Диплом 1 степени; Коняхина Алина - Диплом 1 степени; Насырова Даяна - Диплом 1 степени;	З.И. Аубекирова
4	Региональный этап конкурса чтецов «Литературная беседка»	Ноябрь 2019	1 чел	<b>1 место – Карагуйшинова Мария</b>	Л.А.Иманова
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Районный конкурс ученических проектов « <b>Математика на кухне</b> »	УО; 06.11.2019	1 чел.	<b>2 место –</b> Ж.Насырова, 6 класс	А. А.Жумашева
2	Районный конкурс исследовательских работ «Красота и величие математики»	УО; 15.12.2019	1 чел.	Захарова Вера 8 класс	А. А.Жумашева
3	Районные соревнования по дартсу	Приказ УО № 488; от 16.12.2019	3 чел.	<b>3 место –</b> Захарова Вера	С.А.Ушаков
4	IVслет Юнармии	Приказ УО № 484; от 13.12.2019	7 чел.	<b>2 место –</b> команда девочек за силовую гимнастику	С.А.Ушаков
5	IVслет Юнармии	Приказ УО № 484; от 13.12.2019	7 чел.	<b>2 место –</b> команда девочек за сгибание и разгибание рук в упоре лежа	С.А.Ушаков
6	Районный конкурс сочинений «Профессия моей мамы», посвященный Дню матери.	Ноябрь 2019	1 чел.	<b>3 место –</b> Насырова Жанара, 6 класс	Т.И.Верзилина
7	Районный конкурс «Хранитель памяти»	Ноябрь 2019	3 чел.	<b>2 место-</b> Насырова Ж. <b>2 место-</b> Умурбаев Т. <b>2 место-</b> Карагуйшинова М. <b>3 место-</b> Карагуйшинова М.	Умурбаева К. Г.
8	Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Саратовский край в истории России»	Ноябрь 2019	1 чел.	<b>2 место-</b> Умурбаев Т.	Умурбаева К. Г.
9	Районный конкурс рисунков «Великая Победа: наследие и наследники»	с 6 ноября по 18 ноября 2019 года	1 чел.	<b>3 место -</b> Вашова К.	Кулушева А.Ж.
10	Районный конкурс рисунков «Великая Победа: наследие и наследники»	Приказ УО №452 ; 28.11.2019г	1 чел.	<b>1место-</b> Захарова В.	С.Т.Джумакулова
11	Муниципальный конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	Приказ УО № 503; 25.12.2019г	1 чел.	<b>1место-</b> Захарова В.	С.Т.Джумакулова
12	Муниципальный конкурс патриотической песни «Песни пришедшие с вой-	Приказ УО № 469; 05.12.2019г.	2чел.	<b>2место -</b> Асылбекова С. Насырова Ж.	С.Т.Джумакулова

	ны»				
13	Муниципальный конкурс на лучший Уголок читателя, посвященный 75 летию Победы	Приказ УО № 405 от 05.11.2019г	3 чел	Насырова Жанара, Вашова Кристина, Захарова Вера	С.Т.Джумакулова

## Социализация выпускников

### Представления о выпускнике школы

Одной из задач исследования являлось получение информации о представлениях родителями модели выпускника школы. Анализ ответов на вопрос выявил следующие характеристики:

1. нравственные качества
2. интегрированные качества личности
3. ориентация на социум
4. самоактуализация личности
5. воспитание личности

### Показатели социализации выпускников

Год	ВУЗ (11 класс)		ССУЗ (9 класс)		ПУ(9 класс)		10 класс	
	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%	Кол. уч.	%		
2017	4	80%	2	67%	0	0	1	33%
2018	-	-	3	100%	0	0	0	0
2019	-	-	4	58%	1	14%	2	28%

### Дополнительное образование

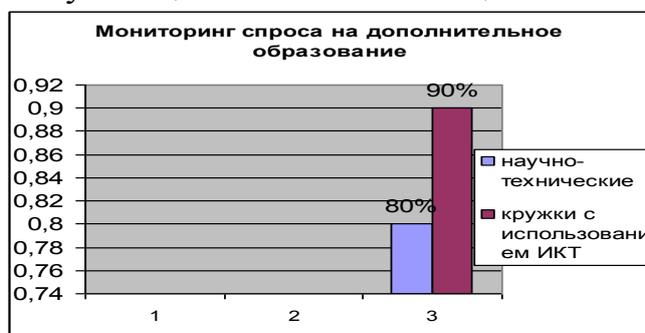
учитываются:

- потребности, интересы, желания обучающихся;
- современные задачи и цели образования;
- материальная база учреждения

### Занятость детей в кружках и секциях

Учебный год	2016-2017	2018-2019	2019-2020
Охват учащихся	85%	90%	100%

Все дети, стоящие на внутришкольном учете, посещают кружки и спортивные секции. Многие обучающиеся школы посещают более одного кружка.



Не все желающие могут быть охвачены кружком «Мой компьютер». Предполагается увеличение количества кружков с использованием ИКТ за счет увеличения количества компьютеров.

### **Характеристика системы воспитательной работы**

Современная школа осуществляет свою деятельность в сложных социально – экономических условиях в обществе с кризисом нравственного сознания. В этих условиях борьбы за свое существование школа призвана оставаться для детей вторым домом, второй семьей, которая не только дает знания, но и создает условия для формирования, развития и реализации личности. В школе обучаются дети из семей рабочих и служащих. Родители учащихся имеют в основном среднее и среднее специальное образование.

Воспитательная система школы способствует формированию психологического климата и формированию здорового образа жизни.

Определены следующие приоритетные направления в работе коллектива:

- обеспечить внедрение современных информационных технологий в ВП;
- усилить воспитательную функцию образования;
- формировать культуру здорового образа жизни;
- активизировать работу с родителями;
- усилить работу по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, работу с неблагополучными семьями;
- способствовать созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Система классных часов является важнейшим звеном педагогической деятельности. В школе проводятся личностно-ориентированные классные часы. Растет число классных руководителей, применяющих ИКТ в воспитательном процессе.

### **Процент обучающихся, принявших участие в общественно-полезных акциях**

Наименование мероприятий	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Акция «Помоги лучшим друзьям»	100%	100%	100%
Акция «Седая волна» (помощь пожилым людям)	100 %	100%	100%
Акция « Очистим планету от мусора»	100 %	100%	100%
Акция «Георгиевская лента» для ветеранов ВОВ, вдов, тружеников тыла	100 %	100%	100%
Акция «Бессмертный Полк»	100 %	100%	100%
Акция «Чистый обелиск»	100 %	100%	100%
Акция «Хочешь жить – бросай курить»	-	20%	100%
Акция «Открытка ветерану»	70%	70%	1000%
Акция «Спешите делать добрые дела»	-	100%	100%
Акция «Чистые руки» (школа + ДГ)	-	80%	80%
Акция «Знаем сами – малышей научим» (школа + ДГ)	-	80%	80%
Акция «Сделаем мир красивее»	-	100%	100%
Акция «Дизайн школьного двора»	-	80%	100%

## 1.7. Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования

В школе функционирует внутришкольная система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам, реализация учебной деятельности в 2019-2020 учебном году по классам.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального и основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся 5-9-х классов решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются, в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки. Основным инструментом итоговой оценки являются итоговые комплексные работы – система заданий различного уровня сложности по математике, русскому языку, естествознанию.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися 5-9-х классов. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговых работ и итоговой комплексной работы на метапредметной основе в 5-8 классах (естественнонаучная грамотность, информационная компетентность, коммуникативная **компетентность – защита проекта**). Модель системы внутренней оценки достижения планируемых результатов включает оценку педагога. Посредством ряда оценочных процедур: текущих и тематических проверочных работ, срезов, наблюдений, тестирований, диагностических исследований, стартового, промежуточного, итогового контроля отслеживается состояние и динамика (индивидуальный прогресс ученика) освоения ООП, который затем заносится в общую таблицу.

Таблицы результатов обучающихся 5-9 классов ведутся в электронном и в бумажном виде. Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы - Портфолио обучающегося.

Материалы, процедура, итоги проектной деятельности, проверочной комплексной итоговой работы были проанализированы и доведены до сведения родителей.

Учебный процесс в школе ведётся с учётом здоровьесберегающих технологий. В классах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что тоже является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата в детских и педагогическом коллективах, активно приобщает родителей школьников к работе

по укреплению их здоровья. В школе созданы все условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, что дает возможность избежать и снизить заболевания желудочно-кишечного тракта.

Физкультминутки проводятся, учитывая специфику предмета, с элементами двигательной активности и другими средствами, помогающими восстановить оперативную работоспособность.

Практическая значимость диагностических исследований заключается в том, что систематизированные качественные характеристики и показатели образовательного мониторинга позволяют определить фактический уровень успешности обучения и развития обучающихся

**В школе организовано 2-разовое горячее питание для 100% обучающихся.**

### Оценка деятельности школы родителями 4, 9 классов

№	Содержание вопроса	Да	Нет
1.	Довольны тем, что ребёнок учится именно в этой школе	98%	2%
2.	Довольны уровнем преподавания в школе	83%	17%
3.	Наша школа способствует развитию учащихся с высокими образовательными достижениями в соответствии с их интересами	92%	8%
4.	Ребёнок с интересом учится	92%	8%
5.	Ребёнок всегда может получить от педагогов нашей школы помощь в обучении	89%	11%
6.	Взаимоотношения ребенка и учащихся класса удовлетворяют	83%	17%
7.	Ребенок активно принимает участие в делах класса (и/или школы)	86%	14%
8.	Наша школа делает всё возможное, чтобы помочь родителям в организации самостоятельной учебной деятельности их детей	86%	14%
9.	Родители школы регулярно получают информацию об образовательных достижениях учащихся	89%	11%
10.	Родители всегда получают ответы на свои вопросы	100%	0%
11.	Ребёнку всегда оказывается медицинская помощь при необходимости	100%	0%
12.	В школе достаточно хорошо организовано питание	81%	19%
13.	В школе всегда порядок	92%	8%
14.	Внеурочная работа в школе (дополнительные занятия, кружки и т.п.) полностью удовлетворяет интересы ребёнка	90%	10%

## Часть II.

### ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОУ СОШ п.Мирный по итогам самообследования по состоянию на 31.12.2019

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
<b>I. Общее образование</b>	
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	<b>100%</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	<b>100%</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	<b>100%</b>
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	<b>88%</b>
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	<b>50%</b>
в возрасте от 3 до 7 лет.	<b>100%</b>
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>0%</b>
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	<b>0 человек</b>
группы общеразвивающей направленности;	<b>7 человек</b>
группы оздоровительной направленности;	<b>0 человек</b>
группы комбинированной направленности;	<b>0 человек</b>
семейные дошкольные группы.	<b>0 человек</b>
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	<b>0 человек</b>
в режиме круглосуточного пребывания.	<b>0 человек</b>

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	<b>0</b>
группы общеразвивающей направленности;	<b>100%</b>
группы оздоровительной направленности;	<b>0</b>
группы комбинированной направленности;	<b>0</b>
группы по присмотру и уходу за детьми.	<b>0</b>
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	<b>7 человек</b>
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	<b>100 %</b>
старшие воспитатели;	<b>0</b>
музыкальные руководители;	<b>0</b>
инструкторы по физической культуре;	<b>0</b>
учителя-логопеды;	<b>0</b>
учителя-дефектологи;	<b>0</b>
педагоги-психологи;	<b>0</b>
социальные педагоги;	<b>0</b>
педагоги-организаторы;	<b>0</b>
педагоги дополнительного образования.	<b>0</b>
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	<b>75%</b>
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	<b>45 кв м</b>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>100%</b>
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	<b>100%</b>
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	<b>0,14 ед.</b>
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>0</b>
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по обра-	<b>0</b>

зовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	<b>0</b>
с нарушениями слуха;	<b>0</b>
с нарушениями речи;	<b>0</b>
с нарушениями зрения;	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	<b>0</b>
с задержкой психического развития;	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья.	<b>0</b>
оздоровительной направленности;	<b>0</b>
комбинированной направленности.	<b>0</b>
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	<b>0</b>
с нарушениями слуха;	<b>0</b>
с нарушениями речи;	<b>0</b>
с нарушениями зрения;	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	<b>0</b>
с задержкой психического развития;	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	<b>0</b>
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	<b>0</b>
с другими ограниченными возможностями здоровья;	<b>0</b>
оздоровительной направленности;	<b>0</b>
комбинированной направленности.	<b>0</b>
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>100%</b>
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	<b>0</b>
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	<b>0</b>
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	<b>0</b>
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	<b>100%</b>
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	<b>0</b>

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>0</b>
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	<b>99,526 тыс.руб</b>
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	<b>0</b>
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	<b>0</b>
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	<b>100%</b>
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	<b>0%</b>
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	<b>2,0 человек</b>
основное общее образование (5 - 9 классы);	<b>2,25 человек</b>
среднее общее образование (10 - 11 классы).	<b>2 человек</b>
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>5,3 %</b>
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	<b>100%</b>

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	<b>100%</b>
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	<b>0%</b>
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	<b>2,4 чел.</b>
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0 %</b>
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	<b>75 %</b>
из них учителей.	<b>75%</b>
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>57%</b>
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	<b>1</b>
всего;	<b>100%</b>
из них в штате;	<b>100%</b>
педагогов-психологов:	<b>0</b>
всего;	<b>0</b>
из них в штате;	<b>0</b>

учителей-логопедов:	<b>0</b>
всего;	<b>0</b>
из них в штате.	<b>0</b>
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	<b>45 кв.м.</b>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	<b>9</b>
имеющих доступ к сети "Интернет".	<b>6</b>
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	<b>0</b>
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	<b>0</b>
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	<b>0</b>
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	<b>0</b>
для слабослышащих и позднооглохших;	<b>0</b>
для слепых;	<b>0</b>

для слабовидящих;	<b>0</b>
с тяжелыми нарушениями речи;	<b>0</b>
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	<b>0</b>
с задержкой психического развития;	<b>0</b>
с расстройствами аутистического спектра;	<b>0</b>
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	<b>0</b>
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	<b>0</b>
учителя-логопеда;	<b>0</b>
педагога-психолога;	<b>0</b>
тьютора, ассистента (помощника).	<b>0</b>
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	-
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	-
по математике;	-
по русскому языку.	-
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	<b>15,4 балла</b>
по русскому языку.	<b>27,4 балла</b>
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	<b>0</b>
среднего общего образования.	-
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность	<b>0</b>

по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	<b>469,540 тыс.руб</b>
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>292,198 тыс.руб</b>
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>100%</b>
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	<b>0</b>

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Исходя из результатов самоанализа следуют перспективы развития школы на 2020 год:**

1. Создание необходимой для процесса обучения материально-технической базы и поддержание ее на современном уровне.
2. Усиление роли общественности в управлении образовательным учреждением.
3. Сохранение здоровья обучающихся и учителей, пропаганда здорового образа жизни.
4. Освоение в процессе обучения новых педагогических технологий.
5. Реализация ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО.
6. Улучшение школьной инфраструктуры.

МОУ СОШ п.МИРНЫЙ готова к любым изменениям и новшествам, которые могли бы улучшить ее деятельность.